| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |

Nivel: Ceibas A

Fecha: 27 al 31 de enero 2025

**Procesos en los que nos encontramos:**

Fortaleciendo procesos de acogida en la segunda semana del mes de enero, esta vez vamos a realizar experiencias de reconocimiento de open lab, integración con otras maestras y el manejo de segunda lengua.

**Intencionalidad:**

Reconocer otras aulas distintas a la que ya están adecuados, seguir afianzando conocimientos básicos en segunda lengua teniendo en cuenta la edad en la que se encuentran los niños y niñas de prejardín.

**Que queremos profundizar con los niños:**

Lenguaje verbal

Capacidad de la escucha y comprensión de las palabras en otra lengua.

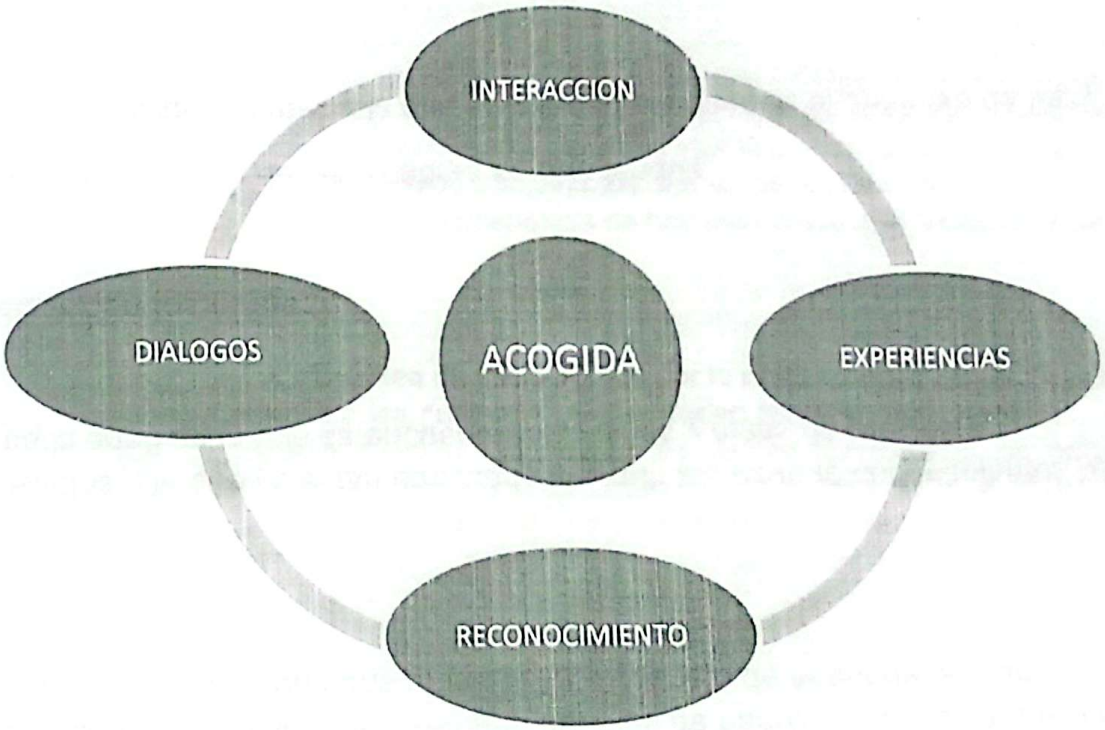
Facilidad y ejecución de experiencias distintas a la que se pueden exponer en el open lab de luz y sombra.



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |

**Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)**




Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SST-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión 03 | Proyección de la semana |  |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Lunes 27 de enero 2025 | **Asamblea inicial:** Hoy saludamos a los niños y niñas nuevamente fortaleceremos vocabulario de la segunda lengua en inglés: saludo para ello cantaremos y si es posible colocamos la canción "hello teacher" la pondremos la vez que se considere necesario. Luego dialogaremos con los niños sobre los espacios que hay en el jardín y fundación escucharemos de acuerdo a sus saberes los cuidados que se deben tener en cada uno de ellos. La maestra anticipara sobre la experiencia de hoy elementos que llevaremos para su ejecución.<br><br>**Experiencia:**<br><br>como ya se anticipó en la asamblea de inicio iremos por la parte externa del jardín allí la maestra recordara y enseñará los cuidados que se deben tener en este espacio: en esta oportunidad de manera conjunta iremos con los demás compañeros de celtas: celtas A irán con escobas y recogedores incentivando a los niños y niñas a limpiar los espacios del jardín y fundación, las basura y reciclaje la dejara en la canasta correspondiente. Celtas B y E: con baldes recogerán hojas secas, palos y agruparán en un lugar que se considere esto con guía de la maestra. Celtas C y D irán con las regaderas para dar agua a las flores, el pasto, hojas enseñando a los niños para que cuiden la naturaleza. Cada maestra estará guiando la experiencia utilizando el tiempo que se considere.<br><br>**Asamblea de cierre:** cómo momento final regresamos al aula y como acuerdo dejamos todo en el espacio correspondiente. Recordamos los acuerdos: no dañar la naturaleza, no botar basura y si encontramos la llevamos en la canasta correspondiente. Por último, nos despedimos con el comando bay y diremos el nombre de cada uno de los niños y niñas. Colocaremos el video donde nombran los colores en ingles relacionándolos donde los vemos en el jardín. | Escobas<br>Recogedores<br>Baldes<br>Regaderas<br>Agua |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACION OTERO LEVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Martes 28 de enero 2025 | **DIA DE BARCOS DE PAPEL**<br><br>**Asamblea inicial**<br><br>El día de hoy con ayuda de algunas imágenes relacionadas con la mañana cómo, por ejemplo, el sol, el cielo, las nubes, desayunar, un parque, juegos, entre otras, le diremos a los niños y niñas buenos días (good morning), preguntándoles ¿Cómo se sienten al ver esas imágenes? Posteriormente se le invitara al parque a jugar con barcos de papel en tinas de agua, disfrutando de la mañana.<br><br>**Experiencia**<br><br>Se dispondrán algunos barcos de papel, de diferentes tamaños, pequeño, mediano, grande, cada uno de los niños y niñas elegirá uno de estos, el cual lo llevara mediante el recorrido del aula al parque en donde disfrutaran de la mañana (morning) it´s a beatifull morning, se les preguntará ¿Qué necesita el barco? ¿en dónde están los barcos? ¿para qué sirven los barcos? Generando un acercamiento con el agua, realizando una exploración, identificando las preguntas que se vayan generando en la interacción.<br><br>**Asamblea de cierre**<br><br>Al finalizar se preguntará ¿qué paso el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les gusto? ¿cómo se sienten después de la experiencia?, dándoles las gracias por participar. Organizando el espacio que se utilizó, reconociendo los acuerdos. | Papel<br>Tina con agua<br>Música |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACION OTERO LEVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Miércoles 29 de enero 2025 | **Asamblea: "En donde esta"**<br><br>El día de hoy en nuestra asamblea inicial nos saludaremos recordando el nombre de cada uno de los niños y niñas de cada aula por medio de la canción en donde esta Mateo en donde, y así con cada uno de los niños asistentes, de esta forma recordaremos los nombres de todos los niños y niñas y también las maestras podremos observar si algunos de los niños ya se los han aprendido.<br><br>**Experiencia: "Reconocimiento del grupo y las maestras"**<br><br>Posteriormente se les mostrara a los niños las fotografías de todas las maestras de Sauces y Ceibas, la idea es que ellos puedan decir su nombre y a que grupo pertenece, las maestras les ayudaran con las que no recuerden, luego saldremos del aula y realizaremos un recorrido por todas las aulas pues en la puerta de cada salón estarán ubicadas las fotografías de las maestras, aquí volveremos a preguntarle a los niños el nombre de la maestra y del aula.<br><br>**Asamblea de cierre: "Dibujando a mi maestra y mis amigos"**<br><br>Por último, en nuestra asamblea de cierre iremos a la biblioteca o a nuestra aula y allí realizaremos el dibujo de nuestra maestras y compañeros de aula, la idea es que los niños nombre a sus amigos y maestra con el nombre para así poderlo colocar en su dibujo y así evidenciar si interiorizaron el nombre de su maestra, grupo y compañeros; poco a poco los niños y niñas irán reconociendo su aula, espacio, compañeros y maestras. | Computador<br>Presentacion en power point<br>Video<br>Mesas<br>Sillas<br>Fotos<br>Aulas<br>Colores<br>Hojas |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACION OTERO LEVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Jueves 30 de enero 2025 | **Asamblea inicial:**<br>Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo realizaremos rondas infantiles entonando canciones en inglés de sus preferencias para fortalecer la segunda lengua. Continuamente como proceso anticipación las maestras dialogarán con cada uno de los niños y niñas sobre la experiencia realizar, donde las maestras visitarán cada Open Lab, generando un espacio de acogida y reconocimiento con los niños y niñas.<br>**Experiencia: Rotación de maestras**<br><br>Con anterioridad los niños estarán organizadas en cada una de sus aulas esperando a la maestra de la siguiente manera: las maestras se dirigirán a los diferentes Open Lab y allí generarán una experiencia pedagógica, de acuerdo al tiempo de acogida, generando en los niños y niñas confianza, tranquilidad, armonía, reconocimiento de las maestras de los diferentes Open Lab, qué estarán realizando acompañamiento durante todo el año. Como también diferentes acuerdos para la utilización del material pedagógico.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br><br>Finalmente, cada maestra ingresará nuevamente a su aula y socializará con los niños y niñas sobre la experiencia realizada sobre el nombre de la maestra ¿Qué compartió con ellos?, dando cierre con diferentes rondas infantiles disfrutando de esta experiencia. | Open Lab<br>Creación de acuerdos.<br>Materiales expuestos en el aula. |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LEVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Viernes 31 de enero 2025 | **Asamblea inicial: Saludo inicial**<br><br>Se dará los buenos días en lengua materna, a los niños y niñas antiguos se les indagara como se dice buenos días en segunda lengua para seguir con el proceso con el que venían desde Párvulos. Así invitar a los que ingresaron este año al jardín a reconocer palabras básicas en segunda lengua y las vayan acogiendo para después expresarlas teniendo claro el significado de estas. En todas las aulas el saludo será: "Good Morning" y su significado para ayudar un poco más en la comprensión. Se anticipará en cada aula acuerdos que se ayudarán a un mejor manejo de los elementos y espacios que visiten.<br><br>**Experiencia: Visita a Open lab's Ceibas**<br><br>Cada Open lab. Trabajará una experiencia que represente el proceso que se realiza en lo cotidiano en esa aula, donde ofrezca exploración de los elementos e igual explicar que es ese Open lab. La visita a diferentes aulas se hace con la finalidad de que reconozcan los procesos que se van a trabajar con ellos y ellas en diferentes momentos.<br><br>**Experiencia final: Organización y opinión.**<br><br>¡La opinión de la visita vale para mejorar!, así que con anticipación se pedirá una organización de lo que manipularon y al tiempo se les indagará que les gusto, si les gustaría volver, entre otros interrogantes que seguramente la maestra podrá expresarlo en ese momento. | Material expuesto en cada Open lab.<br>Equipo de sonido (música)<br>Computador (videos)<br>Mesas y sillas. |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGI-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN ITERO LEMMO |
|---|---|---|

Vivencias del día lunes 27.01.2025.

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Angel: Quería solo la escoba, lo cual tocaba compartirla. Se le dificulta reconocer sus cosas, tomar su turno, compartir y respetar lo que tiene otros. Llevamos (en) un proceso, el cual esperamos le ayude a tener manejo de sus emociones.<br>Hanny: Cogió la escoba, barrió con calma al preguntar no hace en casa, se le indaga que si en casa ayuda. A lo cual responde: "poco, yo ayudo" Hermosa la niña.<br>El Valor de respeto por lo que hacen otros como el aseo para nosotros | Hoy asistieron 14 niños<br>Cada grupo tenía una acción para realizar en las diferentes partes de la fundación; el grupo de Ceibas A. Hizo limpieza la importancia de enseñar al ser humano desde pequeños a tener cultura ciudadana, para que puedan interactuar en una sociedad limpia y sana.<br>El que utilizaran elementos de aseo como escoba, brapero y recogedor, ayuda a que hicieran lo imitaran al adulto a quien ven en casa. |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | 1 |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | FUNDACIÓN CERO LEVANO |
| Versión:02 | | |

Vivencias del día Martes 28.01.2020

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Angel Gabriel: Se le dificulta seguir instrucciones, realizar las experiencias. ya que se le dificulta quedarse sentado, disfruta dela exploracion, al colorear pinta o raya la mesa, las paredes.<br><br>Sara: Es una niña muy pilosa, le gusta estar en todo, la manualidad la realizó teniendo en cuenta que disfruta de las experiencias, aun asi y por lógica su barco fue un poco diferente a la. pero ella muestra mucho interes, actitud y optimismo. | Hoy asistieron 17 niños.<br>La manualidad és algo que solo para este grupo. se da para la maestra jaja: Porque hoy eran hacer barcos con papel, ellos y ellos todavía tienen que aprender a fortalecer sus habilidades motrices tanto finas como gruesas. por tiempo ya toca jugar con los barcos el dia de mañana.<br>Les gustó está manualidad. |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGI-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | 1<br>FUNDACIÓN JARDÍN LEMANO |
|---|---|---|

Vivencias del día Miercoles 29. 01. 2025.

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| ✓ Sara: "Ea profe ya no es profe Paty"<br>✓ Gael: Reconoce a su actual maestra y a la anterior por fotos, su lenguaje es poco claro.<br>✓ Dylan: "po, po, po, señalando a su maestra anterior" Su lenguaje es poco claro y Fluido.<br>✓ Esmeralda: Su grafía es un punto grande para todo lo que ella quiere expresar de forma grafica. Mamá, maestra, Silla es un punto.<br>✓ | Hoy asistieron 15 niños<br>✓ El reconocer los diferentes Open lab y las maestras que intervienen en el ayuda a un primer paso para poder generar experiencias (co) en esas aulas especializadas e incluso cuando (el) la experiencia sea con la maestra de esa (di) aula.<br>✓ La mayoría se encontró con su maestro antiguo, a la fecha ya comprenden que ya su maestra es otra persona y han aceptado, entendido esa transición de adolto y espacio al que venían acostumbrados. |



Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA |
|---|---|---|

Vivencias del día Viernes 31.01.2025

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Sara: Al indagar si recuerdan para que son los elementos que están frente a nosotros responde: Pofe esto sirve pala jugar (Fichas) ¿Para que otra cosa sirve las Fichas? (Maker) - (Computo) Emmanuel: las Fichas son pala hacer Figuras como una Por. En el open lab de emociones se muestra que (es) son los elementos expuestos: - Pinceles y pintura Angel => Pital Gael => Colorial Christopher => pita. Es arte. | Hoy Quieren el grupo a desplazarse a los otros open lab. estacer con su maestra. La maestra solicita que recuerden que dijo la maestra de esa cuarta intención de la asamblea que interactuen, expresen de forma verbal lo que recuerdan del día anterior. La maestra les muestra un elemento y ellas explican que se puede hacer con ese elemento. Algunos expresan sus ideas, aún que es poco claro su lenguaje aún así se muestran interesados en expresar su sentir. |



Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN ITERO LEVANO |
|---|---|---|

Vivenolas del día Jueves 30. 2025 - Enero

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| ✓Victoria, Gael y Hillary mostraron temor al ingresar a otros Oper. tab.<br>✓Emmanuel: Se le dificulta seguir instrucciones de las maestras, ya que se centra en explorar los elementos expuestos.<br>✓Christopher es un niño muy activo, se le dificulta estar quieto, según las maestras duerme poco sentado en su silla.<br>✓Sara: Indaga a cada maestra, ¿Que hacen aquí profe? | Nuestros niños pasaron a reconocer a las aulas y maestras.<br>✓Cada maestra se presentó a los grupos que llegaban a su Oper. tab. Mi grupo ingresó a todos, algunos de mis niños al ingresar mostraron temor, ya que se asustaban a una sola persona como a la maestra que los recibe. Victoria llora y pide a la mamá, así que cada maestra la calma a su modo para poder realizar la invitación de forma grupal. Necesitamos es que reconozcan las espacios y comiencen a sentir confianza en interactuar con otros adultos sin dividar la prevención. |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LEVANO |

Nivel: Ceibas A

Fecha: 20 al 24 de enero 2025

**Procesos en los que nos encontramos:**

Iniciando procesos de acogida, para ellos se proponen experiencias de exploración en espacios abiertos y juegos de forma grupal e individual.

**Intencionalidad:**

Reconocer los diferentes espacios ofrecidos en la fundación para la primera infancia y poder tener una interacción que ayude a afianzar lazos afectivos entre niños, niñas y maestra. Generando confianza, seguridad, tranquilidad incluyendo al entorno familiar.

**Que queremos profundizar con los niños:**

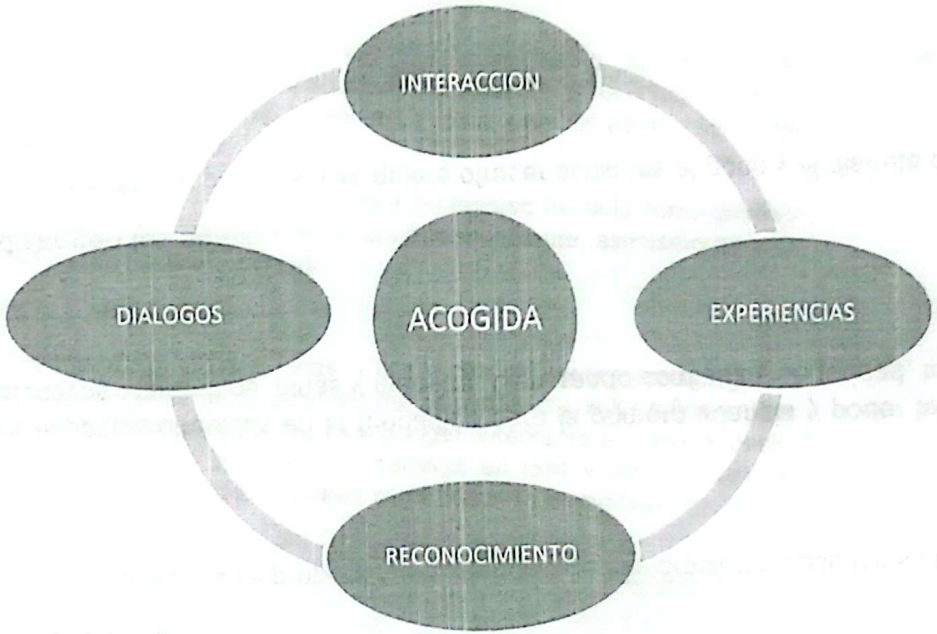
A través de cada espacio y experiencia propuesta se quiere ofrecer acciones el goce y el disfrute con sus pares, desde lo vivencial y comportamental.

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LEVANO |

**Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)**




| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACION OTERO LEVANO |

Semana: Uno

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Lunes 20 de enero 2025 | **Asamblea de Inicio: bienvenida**<br><br>Damos inicio al recibimiento de los niños y las niñas después de del período de vacaciones, por medio del saludo cordial entre todos, realizaremos el reconocimiento de los niños que pertenecen al aula, y los nombres de cada uno de ellos, entonando diferentes canciones de sus intereses.<br><br>Luego realizaremos los diferentes acuerdos a la hora del ingreso del aula como guardar en la maleta el saco, colocar la maleta en su lugar correspondiente, asimismo normas de respeto para la sana convivencia, y demás.<br><br>**Experiencia: "Cancha y triciclos"**<br><br>El día de hoy invitaremos a los niños y niñas a la cancha allí realizaremos algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento, posteriormente con ayuda de los niños y niñas ubicaremos los triciclos en la cancha y los dejaremos jugar libremente por este espacio, también con los niños que deseen se realizaran carreras en toda la cancha aquí se aprovechara para fortalecer su motricidad gruesa como también el movimiento en sus piernas para hacer mover el triciclo.<br><br>**Asamblea de cierre:** finalmente en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños y niñas como se sintieron el día de hoy y que fue lo que mas les gusto de su segundo dia de jardín, aprovecharemos para realizar preguntas a los niños y niñas que menos han participado o hablado durante estos dos primeros días | Cancha<br>Triciclos |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Martes 21 de enero 2025 | **Asamblea inicial: Acogida**<br><br>Daremos los buenos días, estamos en proceso de acogida, así que en la asamblea cantaremos las rondas que más nos gusta o si gustan también pueden bailar; la maestra indagara cómo se han sentido en el jardín y qué les ha gustado de los espacios que han visitado, esta vez no se realizará un tour por el jardín ahora vamos a realizar un tour por nuestra aula para reconocer el espacio y los elementos que están presentes en el.<br><br>Podemos ofrecer algún video que ayude al proceso de acogida como: https://www.youtube.com/watch?v=2eZw5Z1N88Q Mi primer día en el jardín de Chocolo.<br><br>**Experiencia: Etiquetamos nuestra aula.**<br><br>Con anticipación la maestra recortará papelitos según quiera etiquetar, aquí escribirá algunos elementos que se encuentran en el aula como linternas, computador, sillas, mesas, etc. Se les pedirá que observen el aula y manipulen los elementos que se encuentran en el; ahora en mesa redonda se les explicará cómo se realizara la experiencia. Se tendrá expuestas las etiquetas que ya están listas y cinta para pegar la etiqueta, ahora cada uno por turno pasará a escoger una etiqueta, la maestra la leerá y el niño o niña tendrá que buscar el elemento y pegarle la etiqueta si se le dificulta los amigos pueden ayudarle. Ejemplo: Si saca la etiqueta de linternas el niño deberá buscarlas y pegar la etiqueta a la linterna, pared o mesa donde sea más visible.<br><br>**Asamblea final: Para qué sirve ese elemento.**<br><br>Después de que todo esté etiquetado, se les indagara para que sirve cada elemento etiquetado, con la intensión de que interactúen poco a poco e intervengan de forma expresiva sea oral o gestual y tengan claro la funcionalidad de cada elemento expuesto en el aula, de paso podemos comenzar a trabajar acuerdos como: Cuidado, organización, respeto, amistad, entre otros. | |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACION OTERO LLEVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Miércoles 22 de enero 2025 | **Asamblea:**<br>**"Saludo al sol"**<br>El día de hoy en nuestra asamblea de inicio saludaremos al sol con la canción sol solecito, sentados en mesa redonda recordaremos los nombres de nuestros nuevos amigos y también el de nuestra nueva maestra, también recordaremos un poco las rutinas y momentos que vivimos el día de ayer en nuestro jardín infantil.<br>**Experiencia:**<br>Como proceso de anticipación se dialoga con los niños y las niñas sobre los acuerdos para dirigirnos a la ludoteca, dónde la maestra con anticipación llevará hojas, colores, marcadores, plastilina, en el cual los niños podrán crear y recrear lo que le gusta del jardín infantil, dónde podrá socializarle a sus compañeros y maestras.<br>**Experiencia final:**<br>Finalmente, la maestra ingresará al salón y en esa redonda realizará la lectura del cuento: El monstruo va al cole" la maestra realizará el recorderis de que mañana nuevamente ingresan al jardín infantil, y cada uno buscará sus objetos personales preparándose para la salida. | Hojas.<br>Colores<br>Marcadores.<br>Cuento<br>Cámara fotográfica. |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACION OTERO LEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 18/01/2021 | | |
| Versión:03 | | |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Jueves 23 de enero 2025 | **Asamblea inicial:** saludo amable y divertido<br>Objetivo: Fomentar la socialización y que los niños se conozcan entre ellos y maestra de aula de una manera lúdica. Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con diferentes canciones infantiles que son de su agrado incentivando a bailar cantar y crear nuevas coreografías. Seguidamente se invitará a realizar la mesa redonda para dar inicio a la asamblea allí jugaremos a tingo tingo lo haremos con un globo que irán pasando los niños a su compañero del lado cuando la maestra diga tango el niño o niña que tenga el globo dirá su nombre y responderá que le gusta hacer, pregunta que realizara la maestra. La idea es que todos los niños participen para que de esta manera ir conociéndolos. Luego se anticipará dialogando de los momentos del día la maestra les dirá que se van a tomar fotos para capturar algunas dinámicas del día. Insumo que servirá para herramienta pedagógica. De la misma manera se hablará sobre la experiencia ya que iremos a la cancha a disfrutar de bombas, música y globos.<br>**Experiencia:** día de fiesta. Nos dirigiremos a la cancha donde en un primer momento los niños y niñas escucharan música que será de su agrado pretendiendo para que inicien a bailar se cojan de las manos y entre ellos creen coreografías fortaleciendo así vínculos afectivo y ganar más confianza de estar en el jardín, como segundo momento la maestra lanzara bombas de colores para que los niños interactúen con ellas lanzándolas hacia arriba esto al ritmo de la música, como tercer momento y ultimo los niños y niñas disfrutaran de espuma mientras baila y juegan con las bombas. .<br>**Asamblea de cierre:** muy divertido Como momento final se invitará a los niños y niñas para ir al salón donde nuevamente realizaremos una mesa redonda tomando un tiempo pequeño de descanso hidrataremos con agua. Finalmente, a cada uno de los niños y niñas se dará plastilina para que creen algo que sea significativo para ellos: un juguete, un amigo, sus padres. Esto de acuerdo a su gusto luego lo mostrara a sus compañeros y maestra. Esto para seguir conociendo a cada uno de los niños y niñas. | Música infantil<br>• Fotos<br>• Espuma<br>• Globos<br>• Música<br>• Bafle<br>• Plastilina<br><br>Se realizó 24 de enero |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LEVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Viernes 25 de enero 2025 | **Asamblea inicial: Mis compañeros**<br>El día de hoy se hará un pequeño juego para dar a conocer los nombres de cada uno de los niños y niñas del grupo, llamado tingo tingo tango, se pasará la pelota donde quede con la pelota al decir tango dirá su nombre y su color favorito en inglés, luego de ciertas rondas se les preguntara a sus compañeros si escuchan el nombre de sus compañeros y compañeras, posteriormente se les invitara al parque a un juego de espuma y burbujas.<br>**Experiencia: disfrutando del parque**<br>Se hablarán de algunos acuerdos en el parque para evitar accidentes, luego de esto se les preguntara ¿qué es la espuma? ¿Que son las burbujas? ¿Porque se hacen las burbujas?, entre otras preguntas, podrán hacer burbujas en diferentes partes del parque, en el rodadero, en la montaña, en el puente, ¿en dónde más se pueden hacer burbujas? Llegando al columpio, ¿en este lugar se pueden hacer burbujas? ¿Que necesitan para hacer burbujas? ¿Pueden hacer las dos cosas a la vez, burbujas y columpiarse? Explorando cada uno de los espacios.<br>**Asamblea de cierre:**<br>Al finalizar se organizará el espacio y se preguntara ¿en dónde fue más fácil hacer burbujas y por qué? Resaltando algunos acuerdos de autocuidado, ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Como se sintieron? Dándoles gracias por participar. | Burbujas<br>Espuma<br>Pelota<br><br>Se realizó el día 23 de enero. |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGI-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN JARDÍN LEMMO |
|---|---|---|

Vivencias del día Lunes 20 de enero 2025.

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| ✓ Alejandro: En la mayoría de veces esa "Quiero irme a mi casa a ver a mi papá", él es nuevo, él está en proceso de reconocer el espacio - jardín y de aceptar (y) e interactuar con el adulto - la maestra.<br>✓ Allison: Lloró al momento del ingreso ya después estuvo muy tranquila.<br>✓ Sofía: Es muy tranquila, toca dormir de comer ya que se duerme.<br>✓ Martín: Es serio, así estuvo en la primera hora, ya después estuvo participativo y creativo | Hoy asistieron 13 niños. Como hoy se comienza el proceso de acogida, muchos de los niños y niñas ya conocen los espacios pero no la maestra y tres son nuevos, así que permitió la maestra tener un espacio de interacción y de juego, primero hubo parte de 40 minutos la cual ayudó estos espacios abiertos a bajar el estrés del momento como la ansiedad, ir a jugar con triciclos la cual ayudó a que interactuaran, se ejercitaran y se conocieran más. |

| Cód: JAR-SGI-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA |
|---|---|---|

Vivencias del día Martes 21 enero 2025

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Sofía: Profe, las intenas son pa cuando no hay luz y ya paga que otra cosa? (Se le comprende mucho de lo que dice)<br>Georgina: Sofía para eso estan los bombillos si fuera de noche pero. esto es para cerrar la puerta y poder ver a los amigos. (Asimila el espacio que está claro con el open lab de luz y sombra).<br>Cristopher: aña, aña aliba luz, (Señala el techo donde muestra las lampairas).<br>Santiago: Puetas son pala celal..<br>La mayoría tiene un lenguaje poco claro. | Hoy asistieron 15 niños<br>El reconocimiento del aula, ayudó a que supieran para que funcionó cada elemento. Al igual trabajamos acuerdos. de Cuidado, respeto, Organizacion y un manejo acorde los elementos que estan dispuestos.<br>La Comunicacion es poco clara en la mayoría aún así se esfuerzan por expresar su Sentir y su Conocimiento.<br>El Objetivo quedó en la Comprension de lo que se va hacer en el aula pero que entre todos va a mejorar |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN DIEGO LEMMO |
|---|---|---|

Viveralas del día Viernes 22. enero 2024.

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Christopher, Cael, Martín, Angel y Hanny. al momento de participar, se sintieron intimidados ante muchas miradas y prefirieron ignorar.<br><br>Alejo, Sara, Allison, Georgina y Victoria Sí realizaron una lectura del cuento observando las imagenes, poco se comprende, su lenguaje es fluido pero poco claro; aún así muestran interes por expresar lo que observaron. Poco a poco van teniendo confianza y con un proceso continuo de trabajar por lenguaje ayudará a que puedan interactuar con más confianza. | La biblioteca es un espacio para leer, aprender y conocer como los niños y niñas de la edad de tres años no pueden realizar ese ejercicio, la biblioteca es para ellas un lugar donde se les explicó y dialoga que: "allí encontraran muchos mundos, muchas historias, diversidad de cuentos, donde también pueden dejar sus historias" Así que nunca a las obras 1º. trabajamos lectora: No de letras, sino de imagenes, la interpretacion de ellos son mi niños, palabras más no conceptos pero es el primer paso para ser un gran lector.<br>2º. Inventa un cuento: Al igual que la anterior varios de los chicos, tiene poco redaccion con palabras mucho, lenguaje poco claro y poco conectan una palabra con otra. solo dos niñas redactaron como contando algo real. |



Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGI-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | 1<br>FUNDACIÓN OTERO LEMOS |
|---|---|---|

Vivencias del día Jueves. 23. 01. 2025

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| √David: Habla muy poco, expresa en lo mínimo y temeroso en muchas de sus acciones, hoy fue el primer día donde participó, mostro una emoción "Alegría" hizo Sonidos vocales sin pronunciar palabra alguna.<br><br>√(Emiliano) Emmanuel, Zamanta y Sofía jugaron con sus burbujeros separados del grupo. los demas interactuaron con los niños y niñas de Reibas B. | Día de burbujas a cambio de Fiesta.<br><br>Estas dos experiencias ayudan a que los niños interactuen, a tener habilidades motoras, ejercitar los músculos de la cara al soplar.<br><br>Es un disfrute para ellos los espacios abiertos, el juego y ayudo el día de hoy a que David participara un poco mas ya que es muy tímido y es poco de movimiento motriz. |

Powered by CamScanner

| Cód: JAR-SGI-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN DIEGO LEMMO |
|---|---|---|

Vivencias del día Viernes 24.01.2025

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Angel David: Se ha ido soltando más a interactuar a los compañeros, a mostrar gestos de alegría, sigue mostrando temor aún así se muestra feliz, sigue sin expresar lenguaje Oral.<br><br>Angel Gabriel: juega, come pero se mostro algo incomodo ya que pedía atención por parte de la maestra, se le comprende poco ya que su lenguaje es poco claro. | Día de fiesta, hoy estuvieron bailes de fiesta. Se realizó en la cancha con mucho frio, el brincar, cantos y juego ayudo a calentar y mostrar lo gozosos que estaban en el jardín, pasaron con el micrófono y algunas decían que les gustaba el parque, el gimnasio, la comida aquí se muestra el gusto por los espacios abiertos ya que no hubo quien le quisiera el aula, las maestras nos enteramos que es el lugar menos predilecto a la fiesta de Bienvenida, es un espacio que se muestra la acogida que ellos necesitan para interactuar. |